

寮コンセプト

コンセプトを決めるための要素を考えてみよう！

高校魅力化プロジェクトへの想い

①プロジェクトを始めたきっかけ

- 今のまちの高校の状態はどんな状態？
- どんな高校にしたい？
- 生徒にどんな暮らしや生活を送ってもらいたい？

②まちの強み・魅力

- 人口規模や条件が似ているまちはどんな町？
- その町と何が共通していて、何が違うのか？
- ここだけは絶対他のところに負けないことは何か？

③まちの課題

- あなたの町ならでお困りごと3つあげてください！
- その3つを解決できるとどんな良いことがありますか？
- その課題を学びに変えるとしたらどんなテーマになりますか？

④プロジェクトへの意気込み

- あなたのこのプロジェクトにかける意気込みを教えてください！

育みたい生徒像

⑤どんな生徒にきてもらいたいか？

- 生徒には多様な生徒がいますが、想定する生徒はどんな生徒ですか？

【上記を考える上で生徒に生活で求めることはどんなこと？】

-
-
-

⑥②と③から生徒に提供できるまちの可能性は何？

- ②のまちの強みにはどんな可能性がある？
- ③のまちの課題はどんなチャンスだと捉えることができる？

体験してもらいたいこと

⑦②と③からまちのなかでできる具体的な体験

- あなたのおすすめする地域の面白い体験
- あなたのおすすめする安心する地域の場所・体験
- あなたのおすすめする地域の人が真剣になる体験
- あなたのおすすめする他の場所では味わえない体験

⑧地域の大人をどのように巻き込んでいきたいか

- 生徒に会ってほしい人物はいますか？
- その大人はどんなことをすれば魅力化プロジェクトに興味を持ってくれますか？

おまけ:④よりあなたは生徒とどう関わるのか？

コンセプトを決めるための要素を考えてみよう！

高校魅力化プロジェクトへの想い	
①プロジェクトを始めたきっかけ	
②まちの強み・魅力	
③まちの課題	
④プロジェクトへの意気込み	

育みたい生徒像	
⑤どんな生徒に きてもらいたいか？	
⑥②と③から 生徒に提供できる まちの可能性は何？	

体験してもらいたいこと	
⑦②と③から まちのなかで できる具体的な体験	
⑧地域の大人を どのように 巻き込んでいきたいか	
おまけ:④よりあなたは生 徒とどう関わるのか？	

ストーリーで語ってみよう！

まちの概要

今回魅力化プロジェクトを始めようと思ったきっかけは「①」です。
私の住んでいるまちは、「②」が強みで、他にはない魅力的なところです。
一方で、人口減少や高齢化などが進み「③」が深刻な課題となっています。

育みたい 生徒像

そんなまちに、私たちは「⑤」のような生徒に来てほしいと思っています。
私たちのまちでは「⑥」のような学びや体験をしてもらうことで、
地域外の生徒も、地域の内の生徒も通いたくなるような学校づくりを目指していきます。

具体的な 手段

実際には、わたしたちのまちでは「⑦」のような経験ができると思いますし、
地域のユニークな大人たちもたくさんいます。例えば「⑧」のような仕事をしたり、想いをもって行動している人たちがたくさんいます。

個人の想い

そして私も、「④」のような思いがあるため、生徒に「おまけ」というように関わりを持ちたいと考えています。
そしてこういった教育を実現する寮のコンセプトは、、、「」です！

魅力化プロジェクトを通じて、どんなことを実現していきたいのか。寮の生徒、また地域の生徒のことも想像しながら、ストーリーを考えてみてください。できた人はコンセプトも考えてみましょう。

高校魅力化プロジェクトへの想い

ワーク①に記載した想いをキーワード化すると?
(なぜ取り組むのか?)

育みたい生徒像

ワーク①に記載した想いをキーワード化すると?
(どんな生徒に育って欲しいのか?)

体験してもらいたいこと

ワーク①に記載した想いをキーワード化すると?
(そのためにどんな価値を提供したいのか?)

コンセプト

基本計画

寮機能

各機能にどんな要素が必要かアイデアを出してみよう！

暮らしづくり

学びづくり

出会いづくり

できたらいいなと思うこと

10個

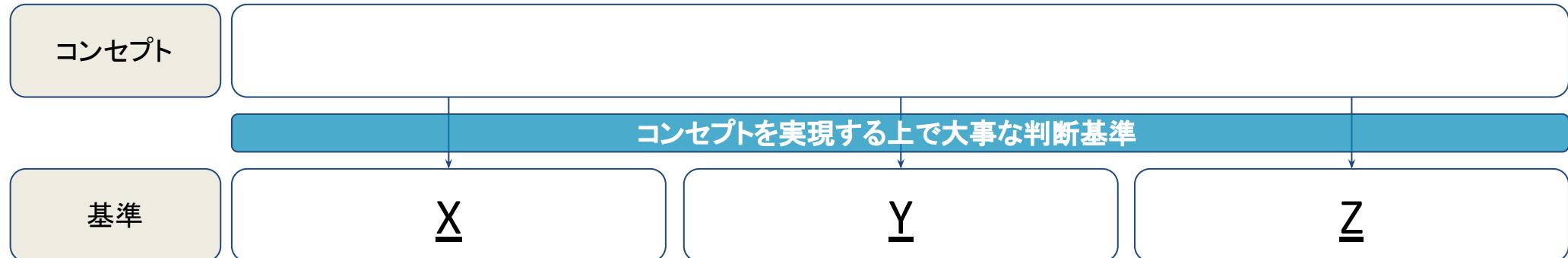
できたらいいなと思うこと

10個

できたらいいなと思うこと

10個

判断基準を軸に、10個のアイデアから実装する機能を選ぼう！



ワーク①で書き出したもの	X(基準1)	Y(基準2)	Z(基準3)
1	○・△・×	○・△・×	○・△・×
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

寮機能を整理してみよう！ →エクセルシートへ

各機能の実施項目が絞れたら、「寮機能シート」に整理してみましょう。

暮らしづくり					
機能区分	必須項目：安心・安全な寮運営のために優先度高く取り組む必要がある項目				
中項目	生活支援	食事	安全管理	衛生管理	報告
内容	生徒が安心して日常生活を送れるよう、健康管理や相談支援を行います。	生徒の栄養と健康を支えるため、食事の提供や調理を行います。	施設内外の見守りや緊急時対応を通じて、生徒の安全を確保します。	快適な生活環境を保つため、洗濯や清掃などの衛生面の管理を行います。	学校・保護者・関係機関へ、生徒の様子や緊急時の状況を適切に伝達します。
具体的な業務例	生徒健康管理、面談、寮関連届出受理	献立立案、食材手配、調理、食事提供	緊急時対応、巡回、宿直	洗濯、清掃	学校・保護者・役場への生徒の様子の報告、緊急時の連絡
寮が実施する項目	<ul style="list-style-type: none"> ・週1の訪問・面談 ・平日の体調チェックアンケート ・入退寮の契約対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・平日の弁当配達 ・米、調味料の補充 ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・緊急時の駆けつけ、対応 ・施設の点検 ・防災ワークショップの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・共用部の清掃サポート ・清掃についての指導 ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校、保護者、関係機関へ月1の報告資料の提出 ・ ・
学校が実施する項目	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が学校に来ていない場合の保護者、寮への連絡 ・中学生向けオープンスクールの実施 ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校にいる時の緊急時対応 ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・
地域が実施する項目	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の飲食店での弁当調理 ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・訪問看護の会社によるサポート ・災害時の支援 ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・
学びづくり					
機能区分	推奨項目：より魅力的な寮をつくるために推奨する項目				
中項目	寮内学習	寮外学習	寮生交流	地域交流	
内容	寮内での学習支援や自主学習を通じて、学力と学習習慣を育てます。	地域や外部講師と連携し、探究学習やキャリア教育を実施します。	寮生同士のつながりを深めるミーティングや交流イベントを行います。	地域の人々との関わりを通じて、地域の特色に触れ、協働を学びます。	
具体的な業務例	学習プログラム、公営塾運営	地域と連携した探究学習、外部講師によるキャリア教育	寮生ミーティング、寮生向けイベント	地域内外交流イベント、コンソーシアム構築	
寮が実施する項目	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・学期ごとのイベント実施 ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・学期ごとのイベント実施 ・ ・ 	
学校が実施する項目	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・特色ある授業 ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ 	
地域が実施する項目	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ 	

寮業務一覧

役割分担を考えてみよう！

機能		対象	やること	内容	役場	学校	HM	その他
事務局機能	組織づくり	組織運営	人員配置	寮運営関係者の採用配置、人事労務管理				
			人材育成	寮運営関係者の育成				
		事業運営	事業企画	寮運営計画策定				
			事業推進	寮運営事業全体統括、寮運営業務の推進				
実務機能	暮らしづくり	建物整備	入退寮管理	入寮希望者対応、入退寮関連契約締結				
			施設維持	施設の点検・修繕・維持管理、家賃回収				
		生活環境整備	生活支援	生徒健康管理、面談、寮関連届出受理				
			食事	献立立案、食材手配、調理、食事提供				
			安全管理	緊急時対応、巡回、宿直				
			衛生管理	洗濯、清掃				
		報告		学校・保護者・役場への生徒の様子の報告、緊急時の連絡				
学びづくり		寮内学習		学習プログラム、公営塾運営				
		寮外学習		地域と連携した探究学習、外部講師によるキャリア教育				
出会いづくり		寮生交流		寮生ミーティング、寮生向けイベント				
		地域交流		地域内/外交流イベント、コンソーシアム構築				

人員配置・役割分担



学校



校長



○○先生



教頭



○○コーディネーター

資源:
スクールポリシー
○○事業の予算



首長

○○課 部長
・課長

○○課 係長

資源:○○計画
(中長期ビジョン)



寮

所在地:○○県○○町
寮の名称:○○
定員:○名



運営主体
名称○○(教育
委員会・民間企
業 etc)

○○さん
肩書○○さん
肩書○○さん
肩書

役割 ※右側から選んでください。足りなければ追記もOKです。

入退寮管理

施設の維持

健康管理・緊急時対応

食事提供

学校との連絡

保護者との連絡

学習指導

探求活動・キャリア教育

寮生交流

地域交流



民間企業



地域

資源:○○助成金



○○さん



○○さん



A議員



B議員



自治会



商工会

寮運営費

寮の初期費用・維持費用を考えてみよう！ →エクセルシートへ

寮にかかる初期費用・維持費用に必要な予算を「寮運営費シート」を使って考えてみましょう。

佐賀県有田町 定員9名、4名入居の場合

【初期費用】

区分	項目	金額 (円)	備考
建設・改修費	建物新築工事費	0	
建設・改修費	建物改修工事費	9,000,000	
備品購入費	家具	360,000	ダイニングテーブル、ダイニング椅子、ベッド、机、椅子、収納
備品購入費	家電	1,600,000	冷蔵庫、洗濯機、電子レンジ、トースター、炊飯器、電気ポット、照明、WiFi、IHコンロ、掃除機
備品購入費	備品	120,000	カーテン、調理器具、食器、清掃道具など
		11,080,000	(A)

【維持費用（月）】

区分	項目	1人あたりの金額	人数	金額 (円)	備考
人件費	施設管理人	-	-	80,000	週4時間稼働 └施設点検、消耗品補充、清掃サポート、弁当配達
人件費	生徒の生活支援	-	-	240,000	週2時間稼働 └健康状態の確認、面談、緊急時対応
水道光熱費	電気代	5000	4	20,000	
水道光熱費	水道代	3000	4	12,000	
水道光熱費	ガス代	5000	4	20,000	
通信費	インターネット代	8000	4	32,000	
消耗品費	消耗品代	3000	4	12,000	
食費	食材費	20000	4	80,000	平日夕食のみ提供
その他	修繕積立金	-	-	20,000	
				516,000	(B)

【合計】

初期費用合計	11,080,000	(A)
維持費用合計（年間）	6,192,000	(B) ×12ヶ月
合計（初期費用十年間の維持費）	17,272,000	

住まい整備状況の整理・振り返り

住まい整備状況の整理

進捗状況を記入しましょう。

記入方法:完了○／準備中△／未着手×／不要—

大項目	中項目	進捗	メモ
寮コンセプト			
基本計画	寮機能		
	寮業務一覧		
	人員配置		
	役割分担		
	寮運営費		
実施計画	寮運営の年間計画		
	各役割のタスク		
	コミュニケーションライン		
	寮収支計画		
運営体制	寮則・ルール		
	行動指針、ガイドライン		
	業務マニュアル		
	各種契約書類		
	経理業務フロー		

地域みらい留学生受け入れのための住まい: ハード面の整備状況

現時点でのハード面の整備状況（予定含む）をご記入ください

項目	○○県○○町での事例
居住形態	寮、シェアハウス、ホームステイ、一人暮らし
寮整備	○○万円程度/棟でリフォームを実施
運営主体	所有者: 、運営者:
費用	<ul style="list-style-type: none"> ・住居費: 月○○万円(食費、光熱水費込み) └ 食事:
通学時間	徒歩○○分圏内
暮らしのサポート	<ul style="list-style-type: none"> ・学校魅力化コーディネーター(校内でのサポート) ・ハウスマスター(生徒の心身のケア、休日イベントの企画、緊急時の対応、学校・保護者とのコミュニケーション等)
寮生への支援	<ul style="list-style-type: none"> ・家具、家電の整備 └ 共用部分: 洗濯機、乾燥機、冷蔵庫、電子レンジ、調理器、照明等 └ 単独部分: エアコン、照明等 ・生活支援金として月々 3万円を支給(有田町より) ・医療費の助成 ・交通費の助成
詳細	<ul style="list-style-type: none"> ・改修した空き家2棟に男女分かれて県外生が居住 ・1棟に4~5名の生徒が居住可能 ・男女別/個室タイプ ・リビング、台所、風呂場、洗濯機は共用 ・食事は地元の手作りお弁当やさん2店舗が調理・提供

赤色の枠で囲まれた部分の
ご記入をお願いします。

(書き方のイメージをあらかじめ入れてありますが、
書きやすいように修正していただいて
問題ありません)

地域みらい留学生受け入れのための住まい:ソフト面の準備

現時点でのソフト面の準備状況（予定含む）をご記入ください

赤色の枠で囲まれた部分の

ご記入をお願いします。

（書き方のイメージをあらかじめ入れてありますが、
書きやすいように修正していただいて
問題ありません）

各業務の特性を
4色に色分け

進行・統括

管理

連携

自治

連携先

