

○○県立○○高等学校_高校魅力化評価システム対話用ポートフォリオ（サンプル）

※黄色は「多様な越境機会の創出による地域課題人財育成事業」のKPIに設定している質問項目

肯定的回答率が高い項目と低い項目 (①～⑤の侧面の中で、肯定的回答率が最も高い項目と低い項目を抜粋)

全学年	強み（肯定的回答率が高い項目）	自校	全国	差(pt)	伸びしろ（肯定的回答率が低い項目）	自校	全国	差(pt)
①学習活動	7.グループで協力しながら学習や調べものを行う	95.6%	83.4%	12.2	6.学校外のいろいろな人に話を聞きに行く	44.0%	30.7%	13.3
②学習環境	26.自分が何かに挑戦しようと思ったとき、周りは手を差し伸べてくれる	93.4%	90.8%	2.6	25.地域の人や課題など、興味を持ったことに対してすぐに構造化してくれる大人がいる	60.4%	50.1%	10.3
③自己認識	43.自分とは異なる意見や価値を尊重することができる	92.3%	93.1%	-0.8	56.地域をよりよくするため、地域における問題に関わりたい	38.5%	36.7%	1.8
④行動実績	71.授業で分からぬことについて、自分から質問したり、分かる人に聞きにいったりした	86.8%	77.0%	9.8	69.いま住んでいる地域の行事に参加した	33.0%	36.1%	-3.1
⑤ウェルビーイング	84.学校の一員だと感じている	91.2%	86.1%	5.1	79.まだ世の中には新しい技術やサービスを生み出してみたい	35.6%	56.3%	-20.7

1年生	強み（肯定的回答率が高い項目）	自校	全国	差(pt)	伸びしろ（肯定的回答率が低い項目）	自校	全国	差(pt)
①学習活動	7.グループで協力しながら学習や調べものを行う	100.0%	86.9%	13.1	6.学校外のいろいろな人に話を聞きに行く	30.0%	29.5%	0.5
②学習環境	28.立場や役割を超えて協働する機会がある	93.3%	93.4%	-0.1	32.自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	63.3%	53.8%	9.5
③自己認識	43.自分とは異なる意見や価値を尊重することができる	96.7%	93.4%	3.3	63.将来、自分といま住んでいる地域で働きたいと思う	36.7%	40.9%	-4.2
④行動実績	71.授業で分からぬことについて、自分から質問したり、分かる人に聞きにいったりした	86.7%	79.4%	7.3	70.地域社会などでボランティア活動に参加した	40.0%	22.0%	18.0
⑤ウェルビーイング	90.この学校を中学生におすすめできる	93.3%	83.4%	9.9	89.日本の将来は明るいと思う	33.3%	41.8%	-8.5

2年生	強み（肯定的回答率が高い項目）	自校	全国	差(pt)	伸びしろ（肯定的回答率が低い項目）	自校	全国	差(pt)
①学習活動	8.活動、学習内容について生徒同士で話し合う	96.0%	87.8%	8.2	6.学校外のいろいろな人に話を聞きに行く	48.0%	30.3%	17.7
②学習環境	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	92.0%	56.0%	36.0	34.地域に、尊敬している・憧れている大人がいる	56.0%	51.2%	4.8
③自己認識	43.自分とは異なる意見や価値を尊重することができる	92.0%	92.7%	-0.7	63.将来、自分といま住んでいる地域で働きたいと思う	32.0%	42.4%	-10.4
④行動実績	71.授業で分からぬことについて、自分から質問したり、分かる人に聞きにいったりした	88.0%	75.2%	12.8	69.いま住んでいる地域の行事に参加した	32.0%	35.7%	-3.7
⑤ウェルビーイング	84.学校の一員だと感じている	92.0%	85.5%	6.5	79.まだ世の中には新しい技術やサービスを生み出してみたい	19.0%	54.8%	-35.8

3年生	強み（肯定的回答率が高い項目）	自校	全国	差(pt)	伸びしろ（肯定的回答率が低い項目）	自校	全国	差(pt)
①学習活動	7.グループで協力しながら学習や調べものを行う	97.2%	78.1%	19.1	6.学校外のいろいろな人に話を聞きに行く	52.8%	32.5%	20.3
②学習環境	26.自分が何かに挑戦しようと思ったとき、周りは手を差し伸べてくれる	97.2%	90.9%	6.3	32.自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	55.6%	54.6%	1.0
③自己認識	55.18歳選挙権を取得したら、選挙に行くと思う	91.7%	82.5%	9.2	41.複数な問題を序立てて考えることが得意だ	30.6%	52.4%	-21.8
④行動実績	71.授業で分からぬことについて、自分から質問したり、分かる人に聞きにいったりした	86.1%	76.3%	9.8	69.いま住んでいる地域の行事に参加した	25.0%	33.0%	-8.0
⑤ウェルビーイング	84.学校の一員だと感じている	91.7%	85.6%	6.1	79.まだ世の中には新しい技術やサービスを生み出してみたい	38.9%	57.5%	-18.6

全国平均と比較してポイントが高い項目と低い項目 (①～⑤の侧面の中で、全国平均との差が最も高い項目と低い項目を抜粋)

最も高い項目と低い項目は機械的に抜粋し、表示しているため、「強み」にマイナスが出ている項目や「伸びしろ」にプラスが出ている項目があります。

全学年	強み（全国と比較して高い項目）	差(pt)	自校	全国	伸びしろ（全国と比較して低い項目）	差(pt)	自校	全国
①学習活動	14.地域の魅力や資源について考える	34.1	81.6%	47.5%	10.自分の考えを文章や図表にまとめる	-2.4	63.7%	66.1%
②学習環境	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	27.7	83.5%	55.8%	32.自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	-3.6	62.6%	66.2%
③自己認識	55.18歳選挙権を取得したら、選挙に行くと思う	9.3	91.2%	81.9%	56.地域をよりよくするため、地域における問題に関わりたい	-18.4	61.5%	79.9%
④行動実績	70.地域社会などでボランティア活動に参加した	18.2	41.8%	23.6%	76.公式やきまりを習う時、その根拠を理解するように、自分で考えたり調べたりした	-7.8	56.0%	63.8%
⑤ウェルビーイング	83.現在の日常生活に不安や心配がない	11.6	61.5%	49.9%	79.まだ世の中には新しい技術やサービスを生み出してみたい	-20.7	35.6%	56.3%

1年生	強み（全国と比較して高い項目）	差(pt)	自校	全国	伸びしろ（全国と比較して低い項目）	差(pt)	自校	全国
①学習活動	14.地域の魅力や資源について考える	37.8	83.3%	45.5%	16.日本や世界の問題の解決方法について考える	-9.5	40.0%	49.5%
②学習環境	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	22.5	76.7%	54.2%	25.地域の人や課題など、興味を持ったことに対してすぐに構造化してくれる大人がいる	-7.1	86.7%	93.8%
③自己認識	53.18歳選挙権を取得したら、選挙に行くと思う	31.4	83.3%	51.9%	48.自分を客観的に理解することができる	-10.6	63.3%	73.9%
④行動実績	77.先生、保護者以外の地域の人と、なにげない会話を交わした	26.7	86.7%	60.0%	75.授業の内容について、「なぜそうなるのか」と疑問を持って、自分で考えたり調べたりした	0.3	66.7%	66.4%
⑤ウェルビーイング	83.現在の日常生活に不安や心配がない	27.3	80.0%	52.7%	78.国際社会の課題解決に貢献したい	-21.1	40.0%	61.1%

2年生	強み（全国と比較して高い項目）	差(pt)	自校	全国	伸びしろ（全国と比較して低い項目）	差(pt)	自校	全国
①学習活動	14.地域の魅力や資源について考える	33.2	81.0%	47.8%	11.話し合った内容をまとめる	-3.0	76.2%	79.2%
②学習環境	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	36.0	92.0%	56.0%	25.地域の人や課題など、興味を持ったことに対してすぐに構造化してくれる大人がいる	-9.5	84.0%	93.5%
③自己認識	53.自分で計画立てて活動することができる	17.6	76.2%	58.6%	37.うまくいくか分からないことにも意欲的に取り組む	-19.3	56.0%	75.3%
④行動実績	71.授業で分からぬことについて、自分から質問したり、分かる人に聞きにいったりした	12.8	88.0%	75.2%	76.公式やきまりを習う時、その根拠を理解するように、自分で考えたり調べたりした	-18.1	44.0%	62.1%
⑤ウェルビーイング	83.現在の日常生活に不安や心配がない	10.3	60.0%	49.7%	79.まだ世の中には新しい技術やサービスを生み出してみたい	-35.8	19.0%	54.8%

3年生	強み（全国と比較して高い項目）	差(pt)	自校	全国	伸びしろ（全国と比較して低い項目）	差(pt)	自校	全国
①学習活動	14.地域の魅力や資源について考える	30.4	80.6%	50.2%	10.自分の考えを文章や図表にまとめる	-8.8	55.6%	64.4%
②学習環境	29.地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	25.9	83.3%	57.4%	33.目標や当事者意識を持って挑戦している人がいる	-5.6	80.6%	86.2%
③自己認識	56.地域をよりよくするため、地域における問題に関わりたい	15.7	77.8%	62.1%	48.自分を客観的に理解することができる	-31.4	47.2%	78.6%
④行動実績	70.地域社会などでボランティア活動に参加した	22.1	47.2%	25.1%	76.公式やきまりを習う時、その根拠を理解するように、自分で考えたり調べたりした	-14.6	50.0%	64.6%
⑤ウェルビーイング	58.将来、自分の住んでいる地域のために役に立ちたいという気持ちがある	12.7	80					